

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.19.08 «Гражданское и гражданское процессуальное право»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения – заочная. Год набора 2023

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского и гражданского процессуального права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также гражданских процессуальных правоотношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского и гражданского процессуального права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение для этого необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского и гражданского процессуального права;

2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского и гражданского процессуального права;

3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского и гражданского процессуального права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского и гражданского процессуального права и формированию необходимых компетенций;

5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право» учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Трудовое право», «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1 Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; понятийный аппарат, структуру и основное содержание гражданского и гражданского процессуального права.
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеет дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ; приемами ведения дискуссии, полемики; профессиональными основами речевой коммуникации; умением использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>
<p>ИОПК-2.2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества, структуру образовательных программ и проектов; место гражданского и гражданского процессуального права в системе российского права, особенности гражданско-правовых и гражданских процессуальных отношений, их состав.</p> <p>Умеет использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского и гражданского процессуального права в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации с использованием ИКТ; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу с использованием ИКТ</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает о требованиях осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет привлекать знания гражданского права и гражданского процессуального права в процессе своей педагогической работы
	Владеет навыками использования знаний гражданского права и гражданского процессуального права для решения практических задач в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний гражданского и гражданского процессуального права
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	ИПК-2.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»
	ИПК-2.2 осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву (гражданскому и гражданскому процессуальному праву) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК-2.3 Владеет предметным содержанием

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	истории и права (обществознания в части гражданского и гражданского процессуального права); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения гражданскому праву и гражданскому процессу в рамках обществознания
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	ИПК-5.1 Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права (гражданского и гражданского процессуального права), историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву
	ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права (гражданского и гражданского процессуального права) на основе учета возможностей конкретного региона

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
1. Гражданское право						
1	Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	11				11
2	Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	15	4			11
3	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность	15	4			11
4	Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	13	2			11
5	Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав	17		6		11
6	Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав	15		4	-	11
7	Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств	18		6		12
2. Гражданское процессуальное право						

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
8	Тема 8. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел	11			-	11
9	Тема 9. Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.	12				12
10	Тема 10. Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	11				11
11	Тема 11 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	11				11
12	Тема 12. Исковое производство	11				11
13	Тема 13. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	11				11
Итого по дисциплине:			10	16		145

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий